

Paula Herrero Lanzas analiza en su trabajo fin de grado en la UPNA la diferencia encontrada entre las matemáticas de Bachillerato y las impartidas en la universidad. Ella lo padeció y ahora quiere ayudar a las nuevas promociones

El “salto abismal” de las matemáticas

DN
Pamplona.

UN problema vivido en primera persona se ha convertido ahora en un trabajo de fin de grado en la UPNA. Paula Herrero Lanzas relaciona el “salto abismal” que se produce en matemáticas entre lo estudiado en el Bachillerato y en primer curso de grado universitario. ‘Formación matemática preuniversitaria: perspectiva de una estudiante del Grado en Ciencias’, el primer trabajo fin de grado (TFG) presentado en el Grado de Ciencias, cuya primera promoción ha finalizado en este curso, ha recibido una calificación de matrícula de honor.

Según expone su autora, algunos de los motivos de esa diferencia son que la mayoría de estudiantes llega a la universidad sin saber cómo han de estudiar las matemáticas, desconocen la forma de entender la teoría matemática, en algunos centros de Bachillerato se descarta parte del temario, y en pocas ocasiones se enseña al estudiante a ser crítico con lo que estudia y con lo que ob-



Paula Herrero Lanzas sufrió en primera persona la diferencia entre el Bachillerato y la Universidad.

tiene en los ejercicios, “lo que le permitiría ser capaz por sí mismo de saber si lo que está proponiendo es o no cierto”.

El trabajo de Paula Herrero parte del problema que ella mis-

ma vivió al llegar a la universidad: “Desde el primer día de clase, me di cuenta de que la diferencia entre las matemáticas que había estudiado en el instituto y las que estaban empezando a enseñarme en

la universidad eran dos asignaturas totalmente distintas para mí”. En su caso, se tradujo en una drástica reducción de las calificaciones. “Me encontré en la tesitura de no saber cómo estudiar las mate-

máticas universitarias -reconoce-. Ya no había ‘tipos de problemas’ ni trucos para hacer los ejercicios”.

Por todo ello y tras observar que muchos de sus compañeros de clase estaban en una situación similar, contactó con la profesora de Análisis Matemático Olga Raquel García Catalán -que ha sido también la directora de su TFG- y que está vinculada en temas relacionados con la didáctica de las matemáticas. “Entre las dos planteamos sacar a la luz este problema tan presente en estudiantes de grados universitarios con gran carga matemática y decidimos hacer un estudio para buscar las posibles causas y soluciones del problema”, explica.

En opinión de la autora, parte de una solución al problema pasa por enseñar al estudiante a trabajar con demostraciones, de manera que, ante nuevas conjeturas que se hagan, “sea capaz de probarlas o refutarlas por sí mismo”. “Por otro lado, hemos visto respuestas que manifiestan una carencia de base matemática elemental, que hunde sus raíces en las Matemáticas de primaria”.

Los padres navarros gastarán 344 euros en la vuelta al colegio

• Se reduce ligeramente con respecto al curso anterior, según una encuesta con gastos orientativos de la Asociación de Consumidores Irache

DN Pamplona

Los padres navarros gastarán, como término medio, 344 euros en la vuelta al cole de sus hijos, lo que supone 6 euros menos de lo que tenían pensado pagar el año anterior, según se recoge en una encuesta de la Asociación de Consumidores de Navarra Irache.

La estimación de gasto es orientativa ya que depende de las circunstancias y decisiones que adopte cada hogar, aunque según la encuesta, realizada por Cíes, el 59 % de las familias con hijos en edad escolar gastarían entre 100 y 400 euros en la vuelta al colegio.

Habría un 12% de hogares que gastarían menos de 100 euros; un 15%, entre 100 y 200 euros; y un 14%, gastarían entre 200 y 300 euros.

Los precios de los uniformes de los colegios varían según la edad del menor y la talla requerida, aunque un juego con chaqueta, polo y

pantalón no cuesta menos de 75 euros, a lo que habría que sumar los zapatos.

En cuanto a los libros de texto, en principio, los alumnos de Primaria y Secundaria pueden acogerse a los programas de gratuidad. En cualquier caso, para los padres que renuncien a este programa, el coste aproximado de los libros de texto, muy variable, rondará entre los 85 y 125 euros para un alumno de infantil. Si el hijo se encuentra en Primaria, el gasto se situará entre 120 y 220 euros y si estudia un curso de la ESO, el coste oscilará entre 150 y 250 euros. En Bachillerato no bajará de los 250.

En los concertados el transporte escolar suele rondar entre los 95 y 115 euros mensuales por realizar ida y vuelta cada día. Las tarifas habitualmente se modifican según el número de trayectos, de alumnos y de hermanos inscritos.

En cuanto al comedor, suele oscilar entre los 95 y los 140 euros mensuales cuando el alumno acude diariamente. Las tarifas también pueden aumentar o disminuir en función de los inscritos.

AHORA TAMBIÉN
OBRA NUEVA

Carlos III, Estafeta, Chapitela, Conde Oliveto... y muchos más.
Consulta en DN Inmo.

Pisos exclusivos y a estrenar con máxima calidad.

Comercializa:
DN INMO
La Inmobiliaria de Diario de Navarra

Consulte disponibilidad y precios

Oficinas:
• Bergamin, 2
• Avda. Bayona, 3

696 003 167.
contacto@dninmo.com
www.dninmo.com